

# ASiantuntijalausunto:

## KESTÄVYYSMURROS ARJESSA: MITEN TUKEA NUORTEN TAITOJA JA MOTIVAATIOTA SEKÄ OSALLISUUTTA JA TOIVOA KESTÄVYYSMURROKSISSA?

3.6.2021 ALL-YOUTH ja MAKUTANO-tutkimushankkeet

Lausunto liittyy selontekoon VNS 3/2020 vp: Valtioneuvoston selonteko kestävän kehityksen globaalista toimintaohjelmasta Agenda2030:sta Kohti hiilineutraalia hyvinvointiyhteiskuntaa

### Lausunnon kirjoittajat:

Luonnonvarahallinnan professori Irmeli Mustalahti: [irmeli.mustalahti@uef.fi](mailto:irmeli.mustalahti@uef.fi)

Tutkija Nina Tokola: [nina.tokola@uef.fi](mailto:nina.tokola@uef.fi)

Tutkija Antti Erkkilä: [antti.erkkila@uef.fi](mailto:antti.erkkila@uef.fi)

Tutkija Jari Varsaluoma: [jari.varsaluoma@tuni.fi](mailto:jari.varsaluoma@tuni.fi)

Tutkimusavustaja Juni Sinkkonen: [juni.sinkkonen@uef.fi](mailto:juni.sinkkonen@uef.fi)

# SISÄLLYS

1	YLISUKUPOLVINEN TIETO JA TAITO.....	3
1.1	Tieto kiertoon-toimintamallilla tietoa kierrättämään.....	4
1.2	Digiraati-verkkopalvelulla vaikuttamaan.....	4
2	MOTIVAATIO JA YMPÄRISTÖYHTEISTYÖ.....	5
3	OSALLISUUS JA TOIVO.....	8

# 1 YLISUKUPOLVINEN TIETO JA TAITO

Tulevaisuusvaliokunta on pyytänyt asiantuntijalausuntoa siitä, miten tukea nuorten taitoja ja motivaatiota sekä osallisuutta ja toivoa kestävyysmurroksessa, liittyen valtioneuvoston selontekoon VNS 3/2020 vp. On tärkeää huomioida, miten tässä lausunnossamme erotamme termit kestävyys siirtymä (transition) ja kestävyysmurros (transformation). Kestävyys siirtymä on muutosprosessi kohti sosiaalisesti, ekologisesti ja taloudellisesti kestävää yhteiskuntaa, missä Agenda2030 ja kestävä kehityksen tavoitteet, mukaan lukien hiilineutraalisuus ja luonnon monimuotoisuus, on turvattu laaja-alaisesti. Kestävyysmurrokset ymmärrämme yhteiskunnan eri tasoilla sekä yksilöiden, yhteisöjen sekä toimijaverkostojen ja yritysten keskuudessa tapahtuvina murroksina kohti sosiaalisesti, ekologisesti ja taloudellisesti kestävämpää hyvinvointia.

**Ylisukupolvisen tiedon merkityksen huomioiminen on tarpeen sekä laajemmassa kestävyys siirtymässä että kestävyysmurroksissa kohti kestävämpää taloutta ja hyvinvointia, jos Agenda 2030:n tavoitteet pyritään huomioimaan läpileikkaavasti. Mielestämme ylisukupolvisen tiedon roolia ei ole huomioitu selonteossa (VNS 3/2020) tarpeeksi kattavasti.**

Kestävyys siirtymä vaatii kaikkien ihmisten kyvykkyyksien ja taitojen tukemista niin, että he itse ovat valmiita, halukkaista ja motivoituneita toteuttamaan kestävyysmurrosta arjessaan. Yhteiskunnallisessa keskustelussa kansalaisten, varsinkin nuorten vastuuttamista perustellaan niin ilmastollisilla, taloudellisilla kuin myös koulutus- ja työvoimapolitiittisilla syillä. Kansalaisten valmiuksia ja yhteiskunnallisia rakenteita tulee ymmärtää nykyistä paremmin. **Kestävyys siirtymä nuoria ja tulevia sukupolvia vastuuttaen ei kannusta heitä toteuttamaan kestävyysmurroksia omassa elämässään.**

”Turvallinen kokemusten jakaminen, vertaistuki ja kannustaminen tukevat osallistumista.” Kansatutkijanuori, ALL-YOUTH tutkimushanke

Etenkin alle 30-vuotiaat ovat huolissaan ilmastomuutoksen vaikutuksista tulevaisuuteensa. Tutkimukset osoittavat lasten ja nuorten myös haluavan vaikuttaa yhteiskunnallisiin asioihin ja ympäristön tilaan. Nuorisobarometrit osoittavat nuorten politiikkakiinnostuksen, mutta myös huolen ympäristöstä kasvaneen. Kansalaisvaikuttaminen on taito siinä missä lukutaitokin tehtävä on luoda mahdollisuuksia lasten ja nuorten kansalaistaitojen kehittymiselle.

Nuorten kokemassa ilmastoahdistuksessa on kyse ennen muuta tunteista, mutta myös vastuunkannosta. Ilmastoahdistusta voidaan helpottaa mahdollisuuksilla käsitellä tunteita ja toimia arjessa. Kuunteleminen, myötätuntoinen kohtaaminen, merkityksellisyyden ja toivon korostaminen sekä osallistavat toimintamahdollisuudet

ovat tunnistettuja työkaluja ilmastonmuutoksen herättämien tunteiden käsittelyssä. Tämä pätee myös aikuisiin. Esimerkiksi ALL-YOUTH tutkimushankkeen kansatutkijanuoret toivovat myönteistä puheentapaa ja ratkaisukeskeisyyttä. Myönteisiä tulevaisuuskuvia tarvitaan, jotta niitä voidaan tavoitella ja saavuttaa. Ylisukupolisessa, vastavuoroisessa toiminnassa ja ajatusten vaihdossa eri sukupolvet voivat omaksua toisiltaan uusia ajattelumalleja, arvoja ja ekologisesti kestävämmän elämäntavan käytänteitä. Ne voivat liittyä perinteisiin, tietotekniikkaan tai olla pelkästään toisen ihmisen kohtaamista, vertaistukea ja verkostoitumista.

### **1.1 Tieto kiertoon-toimintamallilla tietoa kierrättämään**

Strategisen tutkimuksen neuvoston (STN) rahoittamassa ALL-YOUTH-tutkimushankkeessa on yhteiskehitetty ylisukupolvisen tiedon kierrättämiseen perustava toimintamalli. Tieto kiertoon -mallin tavoitteena on kierrättää sekä näkyvää että hiljaista ylisukupolvista osaamista. Malli on kehitetty yhdessä ALL-YOUTH-toimijaverkoston kanssa.

Tieto kiertoon -malli on suunnattu 15–30-vuotiaille nuorille sekä kaikille niille aikuisille, jotka haluavat jakaa omaa osaamistaan. Tieto kiertoon-toimintamallin pilotoinnin tavoitteena on ollut vahvistaa nuorten ympäristökansalaisuutta ja tukea harrastus- ja työelämäpolkuja. Tieto kiertoon -toiminta perustuu vapaaehtoisuudelle ja rakentuu osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle. Kaikki kiinnostuneet voivat perustaa Tieto kiertoon-toimintaparin tai -toimintaryhmän ylisukupolvisen tiedon kierrättämiseen.

Tieto kiertoon-toimintaan osallistuminen tunnistetaan ja osaaminen tunnustetaan digitaalisella Tieto kiertoon-osaamismerkillä, jota voi anoa Opintokeskus Siviksen kautta. Mallia on tarkoitus soveltaa ja kehittää edelleen Opintokeskus Siviksen jäsenjärjestöjen sekä muun kansalaistoiminnan ja vapaan sivistystyön toimijoiden keskuudessa. Yritykset voivat Tieto kiertoon-toimintamallilla etsiä uusia kestävä kehityksen toimintatapoja, työntekijöitä tai yrityksen jatkajaa. Yrittäjiä motivoidaan auttamaan nuoria hakeutumaan kestävä kehityksen toimialoille. Toimijat ja yritykset voivat näin toteuttaa omia kestävyystavoitteitaan.

**Toimenpiteenä ehdotetaan Tieto kiertoon-toimintamallin jalkauttamista valtakunnallisesti ja kansainvälisesti järjestöjen ja yritysten keskuudessa sekä tutkimuksellisen kehitystyön tukemista.**

### **1.2 Digiraati-verkkopalvelulla vaikuttamaan**

Ilmastonmuutoksesta vaikuttavista tekijöistä pitää keskustella niiden oikeissa mittasuhteissa ja millaisilla keinoilla pystytään vaikuttamaan lyhyen ja keskipitkän aikavälin tavoitteisiin (Tavoite 13). On tärkeää tunnistaa, että yhteiskunnan kestävyys siirtymä vaatii isoja rakenteellisia muutoksia, jotka eivät voi olla yksittäisen

kansalaisen vastuulla. Me kaikki voimme omassa arjessamme toteuttaa kestävyysmurroksia ja näin tukea yhteiskuntaa kestävyys siirtymässä. Mutta rakenteelliset muutokset yhteiskunnassa vaativat laajempaa sitoutumista yhteiskunnassa niin poliittisella kuin hallinnan eri keinojen tasolla.

Nuorien keinot vaikuttaa kestävyys siirtymään ovat monilaiset. Aktivismi, eettinen kuluttaminen ja paikallinen vaikuttaminen harrastusten kautta ovat osa nuorten ympäristökansalaisuutta. Kaikki nuoret eivät tyydy pelkästään ympäristöystävällisen kuluttajan rooliin tai paikallisiksi toimijoiksi omassa arjessaan. Nuoret haluavat toimia aktiivisesti myös kansallisen ja kansainvälisen päätöksenteon tasolla.

Digitaaliset palvelut tarjoavat mahdollisuuden laajempaan osallistumiseen yhteiskunnallisessa keskustelussa ja päätöksenteossa. ALL-YOUTH-tutkimushankkeessa on yhdessä nuorten kanssa kehitetty digitaalisen verkkopalvelun Digiraati-prototyyppi. Digiraadin tavoitteena on edistää 16–25-vuotiaiden nuorten yhteiskunnallista osallistumista ja lisätä vuoropuhelua päättäjien ja nuorten välillä. Digiraati-palvelussa nuoret ja virkamiehet voivat keskustella digitaalisissa kansalaisraadeissa. Tuloksena voi olla esimerkiksi nuorten kannanottoja tai lausuntoja, joita kunnan ja valtion viranhaltijat voivat välittää päätöksenteon tueksi.

Digiraadin käyttö tukee nuorten yhteiskunnalliseen osallistumiseen liittyvää myönteistä käsitystä omasta pystyvyydestä ja kyvykkyyksistä madaltaen siten kynnystä osallistua yhteiskunnalliseen keskusteluun. Digiraati on toteutukseltaan joustavampi ja edullisempi järjestää kuin perinteinen kansalaisraati. Digiraati soveltuu käytettäväksi valtakunnallisella ja paikallisella tasolla päätöksenteon tukena, sekä esimerkiksi järjestöjen toimintaan liittyvänä työkaluna. Esimerkiksi SPR Turvatalot on toteuttanut digiraateja, joissa nuorten kokemukset osallistumisesta ovat olleet erittäin positiivisia.

**Toimenpiteenä ehdotetaan digitaalisen kansalaisraadin kehitystyön jatkamista ja tavoitteena tulisi pitää digitaaliset kansalaisraadit mahdollistava työkalu osana oikeusministeriön demokratia.fi sivuston palveluita. Kehitystyössä ja nuorten osallistamisessa tulee tehdä läheistä yhteistyötä järjestötoimijoiden ja tutkijoiden kanssa.**

## **2 MOTIVAATIO JA YMPÄRISTÖYHTEISTYÖ**

Nuorten, eli tulevaisuuden päättäjien ja toimijoiden, motivaatio on oleellista kaikkien kestävä kehityksen tavoitteiden saavuttamiseksi. Yhteiset ja yhteisöissä toteutettavat toimet ympäristön hyväksi luovat yksilöille toivoa ja ehkäisevät yksinäisyyden kokemuksia ympäristöhaasteiden edessä. Juuri siksi ympäristöyhteistyö liittyy kaikkiin Agenda2030:n tavoitteisiin. Mutta varsinkin tavoitteiden 15 ja 16 kohdalla selonteossa

(VNS 3/2020) olisi selkeämmin pitänyt nostaa esille ympäristöyhteistyön merkitys kestävyysmurrosta motivoivana tekijänä.

”Todellisten toimintamahdollisuuksien olemassaolo on edellytys toivolle, motivaatiolle ja osallistumiselle.” Kanssatutkijanuori, ALL-YOUTH tutkimushanke

Ympäristöyhteistyössä tulee huomioida kansallisten ja kansainvälisten toimijaverkostojen yhteistyön tukeminen. Suomessa nuoret ovat olleet aktiivisia Agenda 2030 tavoitteista keskusteltaessa. Nuorilla on tietoa ja kyvykkyyttä uudenlaisen kestävä elämäntavan ja talousajattelun toteuttajiksi, jos heille annetaan siihen mahdollisuus (Tavoite 15). Suomella on jo vuosia ollut kansainvälisiin ilmastoneuvotteluihin osallistuva nuorten ilmastodelegaatti. Lisäksi Suomessa toimii Nuorten Agenda 2030 -ryhmä, joka toimii kestävä kehityksen toimikunnan yhteydessä. Nuorten Metsäneuvosto tukee Kansallisen metsästrategian toteutumista. Suomessa on myös kokeiltu osallistavaa budjetointia yhdessä nuorten kanssa. Nuoret ovat ehdottaneet kansankokouksia ja muita suoran demokratian kokeiluja.

YK:n turvallisuusneuvoston Nuoret, rauha ja turvallisuus 2250-päätöslauselma kehottaa kansallisia hallituksia lisäämään nuorten osallistumista päätöksenteon kaikilla tasoilla konfliktien ehkäisemiseksi ja ratkaisemiseksi. Suomen kansallisen 2250-toimintaohjelman toteutuksessa on syytä sisäistää lähtöajatus siitä, että nuoret ovat aktiivisia toimijoita ja toimijuutta on tuettava. Nuoria ei pidä ainoastaan kuulla, vaan myös kuunnella. Nuoret tulee nähdä toimijoina, ei toiminnan kohteina. Mikäli tavanomaiset toimintatavat eivät näytä tuottavan haluttua tulosta, huolestuneet ja aktiiviset nuoret ottavat käyttöön muita vaikuttamiskeinoja.

Nuorten osallisuuden, toimijuuden ja osallistumismahdollisuuksien edistäminen yhteiskunnan eri osa-alueilla tulee olla aidosti keskeinen osa kansallisen 2250-toimintaohjelman tavoitteita ja toteutusta.

Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen ja ympäristökansalaisuus tulee käsittää laaja-alaisesti ja hyödyntää sitä yhteistyön kautta. **Nuorten omaehtoisesti käyttöön ottamia yhteistyöhön, päätöksentekoon ja toimintaan osallistumisen tapoja ja verkostoja tulisi tunnistaa ja tukea.** Ympäristöyhteistyön muotoina nämä ovat tärkeitä kanavia kestävyysmurroksessa (transformation) poliittiseen päätöksentekoon osallistumisen ohella tavoiteltaessa laajempaa kestävyys siirtymää (transition). Viranomaisien ja muiden yhteiskunnallisten toimijoiden tulee osallistua yhdessä nuorten kanssa kehityskysymysten agendan määrittelyyn ja ratkaisujen yhteismuotoiluun. Erityisesti konfliktialueiden nuoriin rauhantekijöihin kohdistuu ennakkoluuloja sekä henkistä että fyysistä väkivaltaa. Näissä tilanteissa aktiiviset nuoret tarvitsevat erityisiä tukitoimia.

**Ympäristöyhteistyö eri sektoreiden, eri taustan ja arvot omaavien toimijoiden ja esimerkiksi sukupolvien välillä on tarpeen ristiriitojen välttämiseksi.** Ympäristöalan asiantuntijoilta vaaditaan yhä enemmän konfliktien ennakointiin, tunnistamiseen ja sovitteluun liittyviä taitoja. Yhä useampi suomalainen omaa monipaikkaisen kansallisen tai kansainvälisen identiteetin ja luontosuhteen. Ympäristökasvatuksessa, mukaan lukien metsäopetus sekä metsäammatillinen jatkokoulutus, tulee huomioida kansalaisten muuttuvat arvot, asenteet ja tarpeet. Itä-Suomen yliopistossa on tutkittu 16–30-vuotiaiden metsänomistajien metsäsuhdetta. Haastatteluaineistossa korostuu ylisukupolvisen metsätiedon ja mentoroinnin tärkeys uudelle metsänomistajalle. Metsänomistuksen vertaistukea ja tietämystä arvostetaan.

Verkostoitumis- ja tiedonvälityskanavat ja käytänteet kaipaavat nuorten mielestä päivittämistä. Nuori naismetsänomistaja saattaa aristella osallistumista koulutustilanteisiin, joihin perinteisesti hakeutuu iäkkäämpiä ja metsätiedollisesti kokeneempia miehiä. Painettu media, mukaan lukien metsäalan ammattilehdet, eivät tavoita kaikkia nuoria metsänomistajia. Nuoret metsänomistajat kokevat, että heillä on tiedollisia valmiuksia toimia vanhemman sukupolven mentorina; metsien monikäyttö ja esimerkiksi jatkuva kasvatus näyttäytyvät nuorille luontevampina käytänteinä kuin vanhemmalle sukupolvelle. Nuoret toivovat räätälöityjä viestintäkanavia, metsäalan mentorointiohjelmia ja vastuullisen metsänkäyttäjän oppaita, sekä verkkokursseja tai muita matalan kynnyksen foorumeita metsätiedon oppimiselle. He ehdottavat vertaisoppimista muilta nuorilta metsänomistajilta. Metsään olisi antoisaa mennä yhdessä metsäneuvojan tai toisen nuoren metsänomistajan kanssa.

Yhteistyön kautta voidaan lisätä ryhmään kuuluvuuden tunnetta ja ”jaetun sisäryhmän rakentumiseen”, joka vahvistaa toivoa siitä, että muutos parempaan on mahdollista. Ympäristöyhteistyössä on parhaimmillaan kyse kansalaisten sekä julkisen ja yksityisen sektorin yhteistyöstä. Kolmannen sektorin, eli järjestöjen, rooli tämän tapaisen yhteistyön tukemisessa on merkittävä. **Ympäristöyhteistyö tieteen ja taiteen kohtaamisina voi myös tarjota areenoita eri taustaisten ihmisten vuorovaikuttamiselle ja kestävyysmurrokseen osallistumiselle, ideoiden ristipölytykselle sekä luoda mahdollisuuksia poikkitieteis -taiteellisille innovaatioille.** ALL-YOUTH-tutkimushankkeessa havaittiin, että taide toimii siltana ymmärryksen erilaisten tietokäytäntöjen välillä ja herkistää nuoria pohtimaan ja tiedostamaan omaa metsäsuhdettaan ja ympäristökansalaisuuttaan.

**Toimenpiteenä ehdotetaan, että ympäristökonfliktien ennakointiin, tunnistamiseen ja sovitteluun liittyviä taitoja pitäisi opettaa kouluissa ja muissa oppilaitoksissa. Kansallisessa 2250-toimintaohjelman toteutuksessa ympäristöyhteistyöhön ja ympäristösovitteluun pitäisi kiinnittää erityishuomiota. Yhteistoiminnallisuuden ja**

sovittelun taidot pitäisi katsoa kansalaistaidoiksi, ja niiden opettelua tulisi korostaa ensiaputaitojen tapaan. Nuorten tulisi myös olla suunnittelemassa taidetta ja tiedettä yhdisteleviä politiikkaosallistumisen areenoita.

### 3 OSALLISUUS JA TOIVO

Osallisuuden tunteen merkityksen huomioiminen on tarpeen kaikissa Agenda2030 tavoitteissa. Mielestämme osallisuuden ja toivon käsitteiden välistä suhdetta ei ole selonteossa (VNS 3/2020) esitetty selkeästi.

”Osallisuuden tunne voi syntyä todellisen osallisuuden ja kuulumisen kokemuksista. Tarvitaan kokemus jäsenyydestä yhteisöön sekä omistajuudesta lähiympäristöön. Juurettomuus heikentää osallisuuden tunnetta.”

Kansatutkijanuori, ALL-YOUTH tutkimushanke

Kansalaiset ja varsinkin nuoret tarvitsevat mahdollisuuden tehdä itse valintoja, kokeiluja ja tätä kautta tuottaa uusia innovaatioita. Arkiset keksinnöt ohjaavat osallisuuden tunteeseen ja auttavat löytämään sosiaalisesti, ekologisesti ja taloudellisesti kestävämpiä ratkaisuja. **Osallistuminen ja osallisuus luovat toivoa ja minäpystyvyyden tunnetta kestävyysmurroksissa.**

ALL-YOUTH-tutkimushankkeessa nuoret korostivat osallisuuden kokemuksen ilmenevän erityisesti omassa kulutuskäyttäytymisessään. ALL-YOUTH-tutkimushankkeeseen osallistuneiden nuorten osallisuuden tunne kestävyysmurroksessa kumpuaa muun muassa siitä, että he kokevat voivansa vaikuttaa omilla kulutuspäätöksillään. Tutkimushankkeessa pyrittiin selvittämään nuorten suhtautumista muovin kulutukseen. haastateltiin nuoria heidän asenteistaan liittyen muovin kulutukseen. Nuoret kokivat, että yksilön kulutusvalinnoilla ei ole suurta vaikutusta ympäristön tilaan, mutta eettiseen kuluttamiseen sisältyy osallisuuden kokemus. Nuoret toivoivat voivansa vaikuttaa ympäristön tilaan myös kierrättämällä, valitsemalla ympäristöystävällisen liikkumismuodon sekä muuttamalla ruokavaliotaan ja näin olevansa osa laajempaa muutosta, siirtymää kohti kestävämpää yhteiskuntaa.

Paikallinen vaikuttaminen, kulutusvalinnat ja ilmastoaktivismi ovat osa nuorten ympäristökansalaisuutta ja ryhmään kuulumisen siivittämää osallisuuden tunnetta arjen kestävyysmurroksessa. Nuoret haluavat toimia myös aktiivisesti kansallisen ja kansainvälisen päätöksenteon tasolla. Näissä prosesseissa kokemus ”oman äänen kuulumisesta” voi syntyä, jos nuori kokee, että omalla työpanoksella on merkitystä lopputulokseen.



Omaehtoinen osallistuminen on tärkeä lähtökohta ja vertaisuus päätöksenteon prosesseissa tukee kuulumisen ja osallisuuden kokemusta. **Oleellista on nuorten osallisuuden tavoitteellisuus ja kokonaisvaltaisuus, joka takaa suoran osallistumisen poliittisiin prosessien ja erilaisten hankkeiden suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin, sekä avoimuuden näin taaten todellisen inklusiivisuuden.**

”Tasavertainen, omaehtoinen ja kollektiivinen toiminta luo ja ylläpitää toivoa ja muita myönteisiä tunteita.” Kansatutkijanuori, ALL-YOUTH tutkimushanke

### **Lausuntoon käytetyt tieteelliset artikkelit:**

Albrecht, E., Tokola, N., Leppäsuu, E., Sinkkonen, J., Mustalahti, I., Ratamäki, O. & Viljanen, J. (2020). Nuorten ilmastohuoli ja ympäristökansalaisuuden muotoutuminen. Teoksessa: Pekkarinen, E. & Tuukkanen, T. (toim.) *Maapallon tulevaisuus ja lapsen oikeudet*. Lapsiasiavaltuutetun toimiston julkaisuja 2020:4.

Erkkilä A, Mustalahti I, Tuunainen A.-M, Tokola N, Hujala T. Nuorten metsänomistajien valmiudet, valta ja vastuu. Käsikirjoitus (jätetty) *Metsätieteen aikakauskirja*.

Hujala, T., Junntila, S., Tokola, N. (jätetty) Youth inclusion in forest policy dialogue: contemplating human–forest relationships through arts-based methods. *Rural Landscapes* Special Issue, Beyond Forestry: Knowledge Practices for Sustainable Landscapes with Trees.

Mustalahti I. & Agrawal. A. (2020). Research Trends: Responsibilization in Natural resources governance. *Forest Policy and Economics* Volume 121 (2020): 102308.

Pietilä, I., Varsaluoma, J., & Väänänen K. (2019) Understanding the Digital and Non-digital Participation by the Gaming Youth. In: Lamas D., Loizides F., Nacke L., Petrie H., Winckler M., Zaphiris P. (eds) *Lecture Notes in Computer Science* vol 11747. Paper presented at Human-Computer Interaction - INTERACT 2019, Paphos, Cyprus September 6th (Part 2, pp. 453-471). Springer, Cham.

Pietilä, I., Meriläinen, N., Varsaluoma, J., & Väänänen, K. (2021). Understanding youths' needs for digital societal participation: towards an inclusive Virtual Council. *Behaviour & Information Technology*.

### **Politiikkasuositukset**

- [Päätöksiä tarvitaan pian. Suomen kestävyyspolkujen on kuljettava samaan suuntaan, 12.2.2021](#)
- [Globally responsible, Locally responsive, 1.4.2021](#)

## Raportit ja selvitykset

- [Environmental Collaboration and Conflict Resolution – Online Summer Course 2020](#)
- [Youth Participation in Environmental Collaboration and Peace Processes – Side Event Report 2019 \(PDF\)](#)
- [Environmental collaboration and conflict resolution: The Crossroads of Forestry, Ecosystem Services and Wildlife 20.-24.8.2018 -kurssiraportti \(PDF\)](#)
- Sinkkonen, J. Mustalahti, I. Sinikallio, S., Tokola, N. Nuorten ympäristökansalaisuuden ja hyvinvoinnin tukeminen lähiluonnon keinoin. Luonnos tutkimushankeen raportista, ALL-YOUTH-tutkimushanke.

Tieto kiertoon –opas: [http://www.allyouthstn.fi/wp-content/uploads/2019/11/Tieto\\_kiertoonA4web.pdf](http://www.allyouthstn.fi/wp-content/uploads/2019/11/Tieto_kiertoonA4web.pdf)

Mikä on Tieto kiertoon-malli? Osallistujien kokemuksia -video: <https://youtu.be/eWA12z6NIZM>

**ALL-YOUTH-tutkimushanke (2018–2023)** tutkii nuorten mahdollisuuksia osallistua yhteiskuntaan, nuorten osallisuuden kokemuksiin ja yhteiskunnalliseen luottamukseen vaikuttavia tekijöitä. Hankkeen keskiössä on ajatus, että nuorten luottamus yhteiskuntaan ja heidän halukkuutensa osallistua sen rakentamiseen ovat edellytys kestäväen tulevaisuuden, kasvun ja hyvinvoinnin takaamiselle. Hanketta rahoittaa Strategisen Tutkimuksen Neuvosto (STN) päätöksellä nr 312689 ja alanr. 312692.

<http://www.allyouthstn.fi>

<https://twitter.com/AllYouthKaikki>

<https://www.instagram.com/AllYouthSTN>

<https://www.facebook.com/AllYouthSTN>

**MAKUTANO-tutkimushanke (2019–2023)** tutkii viljelymetsätalouteen liittyviä ristiriitatilanteita Tansaniassa. Toimintatutkimuksen menetelmiä hyödyntämällä tavoitteena on etsiä erilaisia ympäristöyhteistyön keinoja ja yhteistoiminnallisia tapoja ympäristöön liittyvien kiistojen sovittelussa. Tutkimusta rahoitetaan Suomen Akatemian ja ulkoministeriön DEVELOP-kehitystutkimuksen ohjelmasta päätöksellä nr. 320236. Lisää tietoa: [MAKUTANO – Translocal forest owners and environmental collaboration: An action learning process of forest governance transformation in Tanzania - UEFConnect](#)

